

Zasada 3R? 5R? A może już 7R?



Zasada 3R, z angielskiego refuse, reuse, recycle – ma za zadanie spowolnić konsumpcjonizm oraz wpłynąć pozytywnie na ekosystemy naszej planety, poprzez rezygnację, ponowne użycie oraz recykling danych dóbr i surowców.

Z czasem dołączyły kolejne „R”, na przykład „refuse” (odmawiaj), „rot” (kompostuj), „renew” (odnawiaj) itp.

- Slajd 1. Tutułowcy – Zasada 3 R, 5R, a może już 7 R.
- Slajd 2. „To jest Ekoś. Pokaże nam co robić by pomóc naszej planecie.”
- Slajd 3. Składowe zasady 3 R.
- Slajd 4. Wyjaśnienie, co znaczy „redukuj”. Po pytaniu „na przykład?” **dzieci podają swoje pomysły**. Następnie Ekoś podpowiada.
- Slajd 5. Ciekawostka o plastikowych butelkach.
- Slajd 6. Ciekawostka o butelkach i po kliknięciu zasada „redukuj”.
- Slajd 7. Pytanie „Co, gdy masz już jakieś zbędne rzeczy?”. **Dzieci podają swoje pomysły**.
- Slajd 8. Wyjaśnienie „używaj ponownie”.
- Slajd 9. Wyjaśnienie „używaj ponownie, ale w inny sposób”.
- Slajd 10. Ekoś pyta „Co jeszcze możesz wykorzystać?”. **Dzieci podają swoje pomysły**. Po kliknięciu pojawiają się przykłady Ekosia.
- Slajd 11. Pytanie „A co, jeśli już nie możesz czegoś wykorzystać?”. **Dzieci podają swoje pomysły**.
- Slajd 12. Wyjaśnienie „recyklinguj”. Po pytaniu „co można recyklingować?” **dzieci podają swoje pomysły**. Po kliknięciu pojawiają się przykłady, a następnie ciekawostka.
- Slajd 13. Kolorowe kosze na odpady. **Dzieci odpowiadają co wrzuca się do kosza o kolorze zielonym, żółtym i niebieskim**.
- Slajd 14. Ekoś podpowiada, żeby segregować baterię i elektronikę.
- Slajd 15. Zasada 5 R – Lista rozwinięć skrótów 5 R wraz z tłumaczeniem. Po kliknięciu pojawiają się pluse przy „R”, które zostały już omówione. Po kolejnym kliknięciu strzałki wskazują na „R”, które nie zostały jeszcze omówione.
- Slajd 16. Ekoś prezentuje przykłady odmawiania.
- Slajd 17. **Pytania otwarte: z czego jeszcze możesz zrezygnować? Czego Twoi rodzice mogą kupować mniej? Dyskusja**.
- Slajd 18. Rot – kompostuj. Ekoś ze skórką od banana na głowie pyta co z nią zrobić. **Dzieci odpowiadają**. Po kliknięciu odpowiedź o kompostowaniu.

- Slajd 19. Ekoś pyta jakiego koloru jest pojemnik na mokre bio. **Dzieci odpowiadają.** Po kliknięciu cały ekran zmienia się na kolor brązowy.
- Slajd 20. A może jeszcze jakieś „R”? **Dzieci podają pomysły co jeszcze można zrobić.** Np. naprawić, oddać komuś, uzupełnić itp. Po kliknięciach pojawiają się kolejne przykłady.
- Slajd 21. Ostatnia zasada „przemyśl jeszcze raz” – Ekoś wyjaśnia żeby zastanowić się dwa razy i proponuje zabawę.



Na kolejnych slajdach będą wyświetlane przedmioty i ich nazwy. Po ich wyświetleniu dzieci podają pomysły, co można z nimi zrobić. Następnie po kliknięciu pojawiają się przykładowe odpowiedzi.

- Slajd 22. Ramki na zdjęcia.
- Slajd 23. Stoiki.
- Slajd 24. Torebka foliowa ze sklepu.
- Slajd 25. Stara koszulka
- Slajd 26. Ekoś podsumowuje, że warto dbać o planetę.

Zadanie animujące 1.

Dzieci dzielą się na kilka grup. Każda z grup dostaje dużą kartkę z jedną z zasad „R”. Każda grupa wpisuje na kartce pomysły na przedmioty pasujące do tej zasady.

Przykład: do zasady „repair” - zepsute zabawki, pęknięty telefon, nie działający zegarek.

Zadanie animujące 2.

W zależności od dostępnych materiałów i środków finansowych można dzieci podzielić na grupy i każdej z nich dać kilka rzeczy, które ktoś chciał wyrzucić – stara koszulka, patyczki, pudełko po herbacie, łupiny po orzechach, reklamówki foliowe, materiały, guziki itp. Grupy mogą się wymieniać rzeczami. Cel: stworzyć coś z niczego np. łupiny po orzechach i plastikowe pudełko → grzechotka.

Każda grupa dostaje igłę i nitkę, mazaki, nożyczki, watę, farby, pędzelki.

Wygrana drużyna wygrywa coś wielokrotnego użytku np. wielorazowe butelki na wodę, długopisy z recyklingu, bambusowe pudełka na kanapki.