

POZNAJEMY WRZUTNIĘ NA BATERIE

Scenariusz lekcyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym

Cel główny:

- » Kształtowanie postaw proekologicznych u uczniów przedszkola, ze szczególnym naciskiem na zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedniego postępowania ze zużytymi bateriami i akumulatorami.

Cele szczegółowe:

- » Jest świadomy, dlaczego zużyte baterie i akumulatory stanowią odpad niebezpieczny
- » Wskazuje, sposoby bezpiecznego pozbywania się zużytych baterii i akumulatorów
- » Wymienia powody, dla których tak istotna jest selektywna zbiórka baterii i akumulatorów

Materiały:

- » Piłka do gry
- » Przykładowe urządzenia zasilane za pomocą baterii np.: kalkulator, telefon, zegarek, latarka, zabawki elektroniczne, itp.
- » Kilka różnych zużytych baterii
- » Kartonowe pudełko
- » Czerwone pudełko do selektywnej zbiórki baterii
- » Zużyte baterie przyniesione przez rodziców dzieci

Czas trwania:

- » 45 minut

Przebieg zajęć:

ZABAWA INTEGRACYJNA

- » Zapraszamy dzieci, aby usiadły w kręgu. Osoba prowadząca przedstawia siebie i mówi, w jakim celu się spotkaliśmy. Do zabawy wykorzystujemy piłkę, którą turlamy kolejno do uczestników. Dziecko łapiące piłkę podaje swoje imię.

CO JEST UKRYTE W PUDEŁKU?

Cel:

- » Uświadomienie powszechności zastosowania baterii w życiu codziennym



Materiały:

- » Przykładowe urządzenia zasilane przez baterie, takie jak: telefon, zegarek, latarka, zabawka elektroniczna, zegarek, aparat fotograficzny

Wskazówki merytoryczne:

- » Dzieci siedzą w kręgu, na środku znajduje się pudełko zawierające urządzenia zasilane za pomocą baterii
- » Prosimy kolejne chętne dzieci o wylosowanie z pudełka jednego urządzenia. Pozostałe dzieci nazywają kolejne wylosowane sprzęty
- » Zapytaj dzieci:

Co łączy te przedmioty?

W czym są do siebie podobne?

Wskazujemy na sposób w jaki one działały (zasilane przez baterie)

- » Podkreślamy, dlaczego urządzenia zasilane bateriami są wygodniejsze, niż te zasilane z zastosowaniem przewodu elektrycznego. Wskazujemy na użyteczność tych urządzeń

BATERIE – ODPAD NIEBZPIECZNY

Cel:

- » Uświadomienie dzieciom, że baterie należą do grupy odpadów niebezpiecznych

Materiały:

- » Kilka baterii - różnego rodzaju
- » Prezentacja – Slajdy nr 1-2

Wskazówki merytoryczne:

- » Pokazujemy dzieciom przykładowe baterie, zadając pytanie:

Czym się różnią od siebie poszczególne baterie?

- » Dzieci wskazują na takie cechy jak: kształt, kolor, rozmiar
- » Zadaj pytanie:

Co zrobić z taką baterią, która już się wyczerpała?



- » Pokazujemy [Slajd nr 1](#) oraz zadajmy dzieciom pytanie:

Czy to odpowiednie miejsce dla baterii?

Dlaczego nie?

- » Prezentacja kolejnych slajdów prezentacji z przedstawieniem zasad selektywnej zbiórki zużytych baterii

Wnioski:

- » Baterie podobnie, jak sprzęt elektryczny i elektroniczny należy do grupy elektrycznych śmieci
- » Zużyte baterie i akumulatory wymagają specjalnego traktowania – nie mogą być wyrzucane do „zwykłego” kosza na śmieci

Wiedza dla nauczyciela:

- » Baterie należą do niebezpiecznych odpadów ponieważ zawierają wiele niebezpiecznych pierwiastków chemicznych (ołów, kadm, nikiel, np.) oraz innych substancji, które po dostaniu się do środowiska lub organizmu żywego, zatrują je. Dlatego nigdy nie wolno samemu rozkładać baterii na części. Mogą stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzi oraz dla środowiska naturalnego, dlatego nie wolno ich wyrzucać razem z innymi odpadami. Zawarte w nich metale ciężkie np. rtęć, ołów, kadm, nikiel), które po bezpośrednim kontakcie z przyrodą zagrażają jej. Metale ciężkie, np. z wyrzuconych baterii do zwykłych pojemników na odpady, mogą się dostać do ziemi i zalegać w glebach, czy wodach ponad kilkaset lat. Istnieje prawdopodobieństwo że rośliny, które są hodowane na tym obszarze mogą być zatrute. Spożycie roślin pochodzących z hodowli prowadzonych na skażonym gruncie jest bardzo niebezpieczne dla zdrowia i życia człowieka

SPOSOBY BEZPIECZNEGO POZBYWANIA SIĘ ZUŻYTYCH BATERII I AKUMULATORÓW

- » oddać do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK) znajdującej się w każdej gminie/mieście
- » zbiórki zużytych baterii są prowadzone przez instytucje publiczne, np. w urzędach, placówkach edukacyjnych, urzędach pocztowych
- » dzięki specjalnej wrzutni na baterie, zużytych baterii można pozbyć się wrzucając je do czerwonego pojemnika
- » oddać podczas organizowanych zbiórek sprzętu elektrycznego i elektronicznego (np. w placówkach edukacyjnych, lokalnych samorządach)

BATERIE – DO CZERWONEGO POJEMNIKA

Cel:

- » Uświadomienie dzieciom, że czerwony pojemnik to jeden ze sposobów na pozbywanie się baterii



Materiały:

- » Prezentacja – Slajd nr 3

Wskazówki merytoryczne:

- » Przedstawiamy dzieciom Slajd nr 3.

Zadajmy uczniom pytania dotyczące pojemnika, np.:

Czy widzieliście kiedyś taki pojemnik w swoim mieście?

Czy wiecie, że do niego możemy wrzucać baterie?

- » Mówimy dzieciom, dlaczego tak ważne jest, aby zużyte baterie wrzucać do czerwonego pojemnika. Jakie wynikają z tego korzyści, dlaczego to takie ważne dla środowiska naturalnego i człowieka
- » Zapraszamy na wycieczkę do czerwonego pojemnika. Zabieramy z sobą przyniesione wcześniej baterie
- » Przy czerwonym pojemniku pokazujemy dzieciom, w jaki sposób wrzucamy zużyte baterie
- » Na zakończenie zajęć – zadajemy pytanie:

Czy pamiętają dlaczego jest tak ważne aby wyrzucać zużyte baterie do czerwonych pojemników?

Dziękujemy dzieciom za udział w warsztatach i wracamy do przedszkola

Wiedza dla nauczyciela:

» CZERWONY POJEMNIK

Pojemniki w kolorze czerwonym, zlokalizowane w miastach uczestniczących w projekcie „Elektryczne Śmieci”, stanowią dla mieszkańców najwygodniejszą i najprostszą możliwość pozbycia się nie tylko elektrycznych śmieci, ale również zużytych baterii i akumulatorów. Pojemniki są zaopatrzone w specjalną wyrzutnię na baterie.

