

BATERIA TO NIE ZABAWKA

Scenariusz lekcyjny dla dzieci w wieku przedszkolnym.
Opracowanie: Jagoda Rogatty



Cel główny:

- Kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci przedszkolnych, ze szczególnym naciskiem na poszerzenie wiedzy dotyczącej postępowania z bateriami i akumulatorami, wynikających z tego korzyści oraz możliwych zagrożeń.

Cele szczegółowe:

- Dziecko wie, dlaczego baterie oraz akumulatory mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia, życia oraz środowiska.
- Dziecko wymienia sposoby utylizacji zużytych baterii oraz akumulatorów.

Czas trwania zajęć:

- 45 minut, przy czym są one podzielone na trzy sekcje. Skupienie dziecka w wieku przedszkolnym to max. 20 minut, stąd potrzeba zmiany aktywności. Te proponowane w scenariuszu to gry, zabawy oraz eksperyment prowadzony przez nauczyciela, z wykorzystaniem bezpiecznych atrybutów.

Przebieg zajęć:

Część I

Cel: identyfikacja przedmiotów zasilanych bateriami.

Potrzebne materiały: telefon komórkowy, lampka nocna, pilot do telewizora, budzik na baterie, czajnik elektryczny, zabawka na baterie, latarka, itp.

- Nauczyciel zaprasza dzieci by usiadły na podłodze. Sam siada przed nimi, a na stole rozkłada przyniesione uprzednio przedmioty.

Zapytaj: *W jaki sposób działają? Dzięki czemu?* Zadaniem dzieci jest podział przedmiotów na zasilane na prąd i baterie.

Zapytaj: *Które z nich można zabrać na wycieczkę czy wyjazd?*

Celem jest podkreślenie wygody z używania przedmiotów zasilanych na baterie.



Część II

Cel: Wskazanie plusów i minusów korzystania z baterii oraz uświadomienie dzieciom zagrożenia wynikającego z nieprawidłowego postępowania ze zużytymi bateriami.

- Nauczyciel w prosty sposób tłumaczy dzieciom, że dzięki naukowcom i wynalazcom, którzy żyli ponad 200 lat temu, możemy korzystać z różnych rzeczy „na wynos”.

Przydatny link: <https://www.zbierajbaterie.pl/jak-to-sie-wszystko-zaczelo>

- Nauczyciel podkreśla, że bateria trzymana w urządzeniu i w ręku nie wyrządzi nam krzywdy. Ale to, co z nią zrobimy już może.

Potrzebne materiały: przezroczysty duży pojemnik na wodę, woda, kolorowe tabletki musujące (np. witamina C), bateria.

- Nauczyciel pokazuje dzieciom baterię i tłumaczy, że jej zewnętrzna część to bezpieczne opakowanie, ale wewnątrz znajdują się substancje, które mogą zagrażać człowiekowi i środowisku.

Zapytaj: *Czy wiecie co stanie się, gdy zawartość wydostanie się na zewnątrz?*

- Nauczyciel wrzuca tabletki do wody, dzieci patrzą jak musują, rozpadają się i zabarwiają płyn.
- Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że szkodliwe substancje z baterii, gdy dostają się do wody, gleby, wnikają w rośliny to zatrują ją, podobnie jak zwierzęta i ludzi.

Część III

Cel: Uświadomienie dzieci, że baterie należą do odpadów niebezpiecznych. Nie wolno się nimi bawić ani wkładać do ust.

- Nauczyciel powtarza dzieciom, że bateriami nie wolno się bawić. Rozkładając się stanowią ogromne zagrożenie dla zdrowia i życia. Mogą wyrządzić krzywdę. Choć niektóre baterie wyglądają jak cukierki to wcale nimi nie są!

- Nauczyciel pokazuje co stanie się, gdy na plasterku szynki położy płaską baterię do zegarka. Rekwizyt należy przygotować dzień wcześniej. Bateria zacznie się rozpuszczać i uszkodzi plasterek.
- Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że jeśli przez przypadek oni, ich koledzy lub młodsze rodzeństwo połknie baterię, to koniecznie trzeba powiedzieć o tym dorosłym.

Dzieci wiedzą już, że baterie nie służą do zabawy.

Zapytaj: *Kto może wymieniać zużyte baterie w zabawkach, zegarku czy pilocie?*
Celem jest podkreślenie, że mogą to robić jedynie dorośli.

- Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że zużyte baterie się do specjalnego czerwonego pojemnika i ponownie tłumaczy, dlaczego nie mogą być one wyrzucane do domowego kosza na śmieci.

Wiedza dla nauczyciela:

- Baterie należą do niebezpiecznych odpadów, ponieważ zawierają wiele pierwiastków chemicznych (ołów, kadm, nikiel, lit) oraz innych substancji, które po dostaniu się do środowiska lub organizmu żywego, zatrują je.
- Baterii nie wolno samodzielnie rozkładać ani wyrzucać razem z innymi odpadami.
- Zawarte w bateriach metale ciężkie, mogą dostać się do ziemi i zalegać w glebach czy wodach ponad kilkaset lat. Istnieje prawdopodobieństwo, że rośliny, które są hodowane na tym obszarze mogą być zatrute. Spożycie roślin pochodzących z hodowli prowadzonych na skażonym gruncie jest bardzo niebezpieczne dla zdrowia i życia człowieka.
- Zużyte baterie należy wyrzucać do specjalnych pojemników. Te w kolorze czerwonym są zlokalizowane w miastach uczestniczących w projekcie „Elektryczne Śmieci”. Są najwygodniejszą i najprostszą możliwością pozbycia się nie tylko elektrycznych śmieci, ale też zużytych baterii i akumulatorów. Pojemniki są zaopatrzone w specjalną wrzutnię na baterie.