

PUSZKA, DREWNO, SZKŁO - OPAKOWANIA SĄ RÓŻNE. CO Z NIMI ROBIĆ?



Scenariusz zajęć lekcyjnych dla uczniów klas 1-3
Opracowanie: Jagoda Rogatty

Cel główny:

- Kształtowanie postaw proekologicznych u uczniów klas 1-3 szkół podstawowych, ze szczególnym naciskiem na poszerzenie wiedzy dotyczącej recyklingu, jego podstawowych zasad, a także zapoznanie dzieci z pojęciem upcydlingu.

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna pojęcie recyklingu oraz gospodarki o obiegu zamkniętym.
- Uczeń potrafi segregować odpady oraz potrafi wymienić korzyści wynikające z tego procesu.
- Uczeń definiuje pojęcie upcydlingu i wymienia przykłady takiej praktyki, a także wynikające z niej korzyści.

Czas trwania zajęć:

- 45 minut, przy czym są one podzielone na dwie sekcje: teoretyczną i praktyczną. Czas skupienia dziecka w wieku 7-10 lat na jednej czynności/omawianym temacie to max. 25-35 minut, stąd potrzeba więcej niż jednej aktywności.

Potrzebne materiały:

- Zarówno dzieci jak i nauczyciel mają za zadanie przynieść na zajęcia odpowiednie przedmioty, które posłużą do przeprowadzenia zajęć.

Potrzebne materiały: puszki, nakrętki, butelki, sznurki, folie, słomki, rurki, kartony, opakowania po żywności (np. jogurtach), skarpetki, klej, farby, taśma klejąca.

Przebieg zajęć:

Część I

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia z uczniami od rozmowy na temat odpadów oraz zasad segregacji.

Potrzebne materiały: tablica, magnesy, przygotowane wcześniej obrazki przedstawiające odpady.

- Ważne treści do przekazania:
 - a) kolory pojemników i jakie śmieci do nich wyrzucamy (poprawna segregacja)
 - b) czego unikać (np. zatłuszczonego papieru nie wyrzucamy do niebieskiego pojemnika)

Wskazówka: Na tablicy narysuj pojemniki (żółty, niebieski, zielony, czarny, brązowy). Przygotuj wcześniej obrazki przedstawiające odpady oraz magnesy. Zadaniem dzieci jest przyporządkowanie odpowiedniego odpadu do właściwego pojemnika.

Zapytaj:

- c) Czym jest recykling i na czym polega?
- d) Czym jest upcykling i na czym polega? Czym różni się od upcyklingu?

Zaproś dzieci do zajęć praktycznych i wytłumacz zadanie.

Część II

Cel: Praktyczne zapoznanie z pojęciem upcyklingu. Zabawa rozwija kreatywność, wyobraźnię oraz świadomość środowiskową. Dziecko wie, że odpady mogą być ponownie wykorzystane i tworzy własne propozycje takich przedmiotów.

Zadanie: Uczniowie mają stworzyć coś nowego z przyniesionych przez siebie odpadów. Mogą to być roboty, zwierzęta (cała klasa tworzy mini ZOO), budynki, postacie z bajek.

Potrzebne materiały: puszki, nakrętki, butelki, sznurki, folie, słomki, rurki, kartony, opakowania po żywności (np. jogurtach), skarpetki, klej, farby, taśma klejąca.

Zapytaj: *W jaki sposób można wykorzystać odpady BIO?* Nie powinno się nimi bawić i trudno coś z nich skonstruować, ale mogą przydać się w gospodarstwie domowym. Skórki od bananów i skorupki po jajkach mogą posłużyć jako nawóz do roślin. Fusy od kawy można wykorzystać do mycia i masażu ciała.

