

100 POMYSŁÓW NA ELEKTROODPADY

Scenariusz zajęć dla przedszkoli



CEL ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest wskazanie najmłodszym potrzeby prawidłowej segregacji i utylizacji zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego.

CELE SZCZEGÓLOWE:

Uczeń:

- 1) Zna znaczenie podstawowych haseł dotyczących sortowania śmieci (elektroodpady, recykling, utylizacja...).
- 2) Rozpoznaje i odpowiednio klasyfikuje przedmioty do elektroodpadów.
- 3) Zna miejsca, gdzie można oddawać zużyty sprzęt elektroniczny.
- 4) Poznaje surowce, które można odzyskać z elektrycznych śmieci.

METODY:

- 1) podające - rozmowa kierowana,
- 2) problemowe - rebus

FORMY:

- 1) praca z grupą

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- 1) Rekwizyty: np.: różnego rodzaju odpady komunalne, w tym również opakowanie po lekach, bateria oraz urządzenia zasilane za pomocą baterii np.: kalkulator, telefon, zegarek, latarka, itp.
- 2) Plansza z rebusem
- 3) Karty z surowcami

CZAS TRWANIA: 20 minut

PRZEBIEG:

Część I - Przywitanie z grupą i przedstawienie tematu zajęć

Cel:

- Wprowadzenie do tematu zajęć

Materiały:

- urządzenia zasilane za pomocą prądu lub baterii np.: kalkulator, telefon, zegarek, latarka, itp. Oraz inne odpady, nie należące do grupy elektroodpadów – sztuk tyle, ile dzieci w grupie
- kartonowe pudełko z napisem „do segregacji”

Wskazówki dla prowadzącego:

→ **Przywitaj się z przedszkolakami i zaciekaw**

Prowadzący siada z dziećmi w kręgu na podłodze, każdemu z dzieci wręcza jeden przedmiot. Przedstawia temat zajęć.

Prosi dzieci, żeby powiedziały swoje imię oraz określiły czy przedmiot, który trzymają w ręce możemy zaliczyć do elektroodpadów.

(Spójrz – wiedza dla prowadzącego).

Jeśli dany przedmiot można zaliczyć do elektroodpadów, dzieci kładą go pośrodku kręgu, jeśli nie – odkładamy go do pudełka z napisem „do segregacji”.

Prowadzący wyjaśnia, że przedmioty z pudełka należy posegregować *(Spójrz – wiedza dla prowadzącego)*. Tym można zająć się na kolejnych zajęciach.

Część II – Utylizacja – co to takiego?

Cel:

- zaznajomienie uczniów z pojęciem „utylicacja”
- nabycie przez uczniów umiejętności odróżniania odpadów niebezpiecznych.

Materialy:

- plansza z rebusem *(załącznik nr 1 – Rebus – utylizacja)*

Wskazówki dla prowadzącego:

- **Rozwiąż razem z przedszkolakami rebus**
- **Odczytajcie i powtórzcie razem hasło „utylicacja”**
- **Wyjaśnij pojęcie**

Czym jest utylizacja? *(Spójrz – wiedza dla prowadzącego)*

Część III – 100 pomysłów na elektroodpadów

CEL:

- zaznajomienie uczniów z miejscami, gdzie można oddawać zużyty sprzęt elektroniczny,
- zaznajomienie uczniów z surowcami, jakie można odzyskać dzięki utylizacji elektroodpadów

Wskazówki dla prowadzącego:

→ **Zwróć uwagę**

Prowadzący ponownie zwraca uwagę dzieci na przedmioty leżące pośrodku kręgu.

→ **Opowiedz, jak powinno się utylizować elektroodpady**

Prowadzący korzystając z kart obrazkowych opowiada dzieciom jak można utylizować różnego rodzaju elektroodpady *(Patrz Załącznik nr 2 - Jak utylizować elektroodpady?)*.

→ **Opowiedz, jakie surowce możemy odzyskać dzięki utylizacji**

Prowadzący korzystając z kart obrazkowych opowiada dzieciom jakie przykładowe surowce można odzyskać z elektroodpadów. (Patrz Załącznik nr 3 – Surowce z elektroodpadów)



Część IV – Podsumowanie i wnioski

→ **Podsumuj**

- Wszystkie urządzenia, które działają na prąd lub na baterie, kiedy się zużyją lub zepsują stają się elektrycznymi śmieciami.
- Elektrycznych śmieci są bardzo niebezpieczne i dlatego nie wolno wyrzucać ich w nieodpowiednie miejsce, a jedynie do specjalnych pojemników, zawożąc je na PSZOK (Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych) lub do sklepu sprzedającego nowy sprzęt.
- Prawidłowa utylizacja elektroodpadów umożliwia ponowne wykorzystanie odzyskanych surowców i mniejsze wykorzystanie nowych zasobów.
- Z elektroodpadów możemy odzyskać m.in. szkło, plastik czy metal.

→ **Podziękuj za zajęcia**

Prowadzący dziękuje za aktywny udział w zajęciach i zachęca dzieci do dbania o środowisko i segregacji odpadów w swoich domach oraz prawidłowego postępowania z elektroodpadami.

WIEDZA DLA PROWADZACEGO:

1. **Elektroodpady** – zużyte bądź zniszczone sprzęty elektroniczne i elektryczne. Wszystko co kiedykolwiek działało na prąd lub na baterie.
2. **Utylizacja** – to nic innego jak odzysk odpadów i wykorzystanie ich jako surowców wtórnych. Należy pamiętać, że pojęcie odzysku odpadów jest zatem szersze od pojęcia recyklingu, obejmuje np. także spalanie odpadów w spalarniach odpadów komunalnych. Elektroodpady powinny trafiać do wyznaczonych punktów zbiórki, skąd mogą trafić do profesjonalnych zakładów przetwarzania, gdzie są poddane demontażowi i dalszej utylizacji. W profesjonalnych zakładach przetwarzania odpadów elektrycznych i elektronicznych pozyskiwane są surowce z elektroodpadów, w tym stal, szkło, miedź czy guma i aluminium.
3. **Recykling** – to ponowne wykorzystywaniem odpadów w celu wytworzenia nowego produktu. W ten sposób ochronimy środowisko, ponieważ zmniejszamy nadmierną eksploatację złóż naturalnych oraz ilości odpadów. Podstawową zasadą recyklingu jest maksymalne wykorzystanie dostępnych odpadów przy jak najmniejszym nakładzie energetycznym i surowcowym.
4. **Segregacja odpadów** – inaczej selektywna zbiórka; działania związane ze zbieraniem odpadów komunalnych w podziale na grupy:
 - PAPIER (kolor niebieski),
 - METALE I TWORZYWA SZTUCZNE (kolor żółty),
 - SZKŁO (kolor zielony*)
 - BIO (kolor brązowy)
 - ODPADY NIEBEZPIECZNE

Większość towarów, które kupujemy w sklepach, jest wykonana z plastiku, szkła, papieru oraz aluminium i innych metali, czyli tworzyw, które możemy ponownie wykorzystać. Posegregowane przestaje być śmieciem – staje się wartościowym surowcem.

5. **Odpady niebezpieczne**, to m.in. zużyte baterie i akumulatory, przeterminowane lekarstwa, zużyte świetlówki, odpady po żrących chemikaliach (np. środkach ochrony roślin), a także zużyty sprzęt RTV i AGD (tzw. elektroodpady). Tych odpadów nie wolno wyrzucać do śmieci zmieszanych. Można je oddać w specjalnie wyznaczonych punktach w sklepach i aptekach, a także PSZOK.
6. **PSZOK** - Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych, to miejsce na terenie gminy, w którym mieszkańcy pozostawiać mogą odpady komunalne zebrane w sposób selektywny.