

# OPAKOWANIA ZNAM I SEGREGUJĘ

Scenariusz zajęć lekcyjnych dla klas 4-6 szkoły podstawowej

**Czas trwania:** 45 minut

## Cele lekcji:

### 1. Cel ogólny:

Celem zajęć jest Promowanie właściwych zachowań w stosunku do opakowań, ze szczególnym uwzględnieniem segregacji odpadów.

### 2. Cele szczegółowe:

Uczniowie:

- ✓ potrafią zidentyfikować i sklasyfikować opakowania wykonane z różnych materiałów (aluminium, papier, plastik, szkło, drewno, opakowania wielomateriałowe),
- ✓ rozumieją różnice między materiałami opakowaniowymi i ich wpływ na środowisko,
- ✓ potrafią przyporządkować różne opakowania do odpowiednich pojemników do segregacji (żółty – metal i plastik, niebieski – papier, zielony – szkło, czarny – odpady zmieszane),
- ✓ poznają podstawowe zasady recyklingu,
- ✓ rozumieją, w jaki sposób niewłaściwe postępowanie z opakowaniami (np. ich wrzucanie do niewłaściwego pojemnika lub pozostawianie na śmietnikach) prowadzi do zanieczyszczenia środowiska i jakie ma konsekwencje (zatrucie wód, gleby, zagrożenie dla dzikich zwierząt).

## Metody pracy:

- ✓ dyskusja
- ✓ praca w grupach
- ✓ projekt

## Materiały pomocnicze:

- ✓ Kartki, długopisy
- ✓ Różnorodne przykłady opakowań (np. puste puszki po napojach, kartony po mleku, plastikowe butelki, słoiki, opakowania tekturowe) – **Załącznik nr 1**
- ✓ Kolorowe karty z symbolami pojemników na odpady (żółty, zielony, niebieski, czarny) – **Załącznik nr 2**

## Przebieg lekcji:

### 1. Wprowadzenie do tematu – „Opakowania w naszym życiu” (5 minut)

- ✓ Nauczyciel zaczyna lekcję od pytania: „Co to jest



*opakowanie? Gdzie spotykamy opakowania na co dzień?*

Uczniowie podają odpowiedzi.

- ✓ **Wprowadzenie do tematu:** „*Opakowania to wszelkie przedmioty, które służą do przechowywania, transportu lub ochrony produktów. Opakowania występują w różnych formach i materiałach, np. plastik, papier, szkło, metal.*”

## 2. Segregacja opakowań (5 minut)

- ✓ Nauczyciel pyta uczniów jakie znają kolory pojemników do segregacji śmieci oraz co powinno trafić do każdego z nich.
- ✓ Następnie klasa wspólnie z nauczycielem omawia podstawowe zasady segregacji odpadów, wyjaśniając, że odpady powinny trafiać do odpowiednich pojemników (żółty na plastik, niebieski na papier, zielony na szkło, czarny na odpady zmieszane itp.) – *Załącznik nr 2*
- ✓ Prowadzący podkreśla, że dobrze przeprowadzona segregacja pozwala na ponowne wykorzystanie materiałów, a tym samym zmniejsza negatywny wpływ na środowisko. Wyjaśnia również, że niewłaściwie utylizowane opakowania, szczególnie plastikowe i metalowe, mogą zanieczyszczać wodę, glebę oraz powietrze. Zatrzymywanie odpadów na wysypiskach, ich palenie lub wyrzucanie do rzeki czy morza wpływa na jakość życia ludzi i zwierząt.

## 3. Praca w grupach – „Opakowania do segregacji” (8 minut)

- ✓ Nauczyciel dzieli klasę na małe grupy i rozdaje każdej grupie obrazki przedstawiające różne rodzaje opakowań (np. plastikowa butelka, puszka po napoju, karton po mleku) – *Załącznik nr 1*
- ✓ Zadaniem uczniów jest określenie, do jakiego pojemnika należy wrzucić konkretne opakowanie: żółty (tworzywa sztuczne), zielony (szkło), niebieski (papier), szary (odpady zmieszane), czarny (inne). Każda grupa zapisuje swoje odpowiedzi na dużych kartkach.
- ✓ Grupy prezentują swoje odpowiedzi, a nauczyciel omawia szczegóły związane z poszczególnymi materiałami (np. opakowania wielomateriałowe, które wymagają dokładniejszej segregacji).

## 4. Projekt - praca w grupach: "Eko-Akcja" – Jak możemy pomóc środowisku? (20 minut)

- ✓ Nauczyciel stawia pytanie: „*Co możemy zrobić w naszym domu i szkole, aby mniej śmiecić i lepiej dbać o odpady?*”
- ✓ Uczniowie mogą przez chwilę zastanowić się nad odpowiedzią, a nauczyciel zachęca do otwartej rozmowy.
- ✓ Nauczyciel dzieli uczniów na małe grupy (4-5 osób), każda z nich ma za zadanie wymyślić jedną „ekologiczną akcję”, którą mogą wdrożyć w swoim życiu – w domu lub w szkole (np. segregowanie opakowań, używanie opakowań

wielokrotnego użytku, kupowanie produktów z mniejszą ilością plastiku). Ważne, aby pomysły były praktyczne, łatwe do zrealizowania i związane z tematyką ochrony środowiska.

- ✓ Grupa opracowuje: nazwę akcji, opis, hasło promocyjne, plakat.
- ✓ Przykłady „Eko-Akcji”:
  - Segregowanie odpadów w szkole i w domu.
  - Zmniejszenie zużycia plastiku poprzez używanie opakowań wielokrotnego użytku (np. butelek na wodę, torb na zakupy).
  - Kupowanie produktów z minimalną ilością warstw opakowań lub produktów w opakowaniach biodegradowalnych.
  - Zbieranie plastikowych nakrętek i puszek w szkole na recykling.
  - Używanie jednorazowych opakowań tylko w wyjątkowych sytuacjach, a w codziennym życiu postawienie na ekologiczne opakowania lub te wielorazowe.
- ✓ Każda grupa prezentuje swoje pomysły, a nauczyciel zapisuje je na tablicy.
- ✓ Nauczyciel zwraca uwagę na oryginalność pomysłów oraz angażuje uczniów w dodatkową dyskusję o tym, które z tych działań są najłatwiejsze do wprowadzenia, a które mogą wymagać więcej wysiłku.
- ✓ Nauczyciel podsumowuje dyskusję, przypominając uczniom, jak ważne jest wdrażanie małych działań na rzecz środowiska zarówno w domu, jak i w szkole: *„Każda z tych małych akcji, którą podejmiemy, ma duże znaczenie. Jeśli każdy z nas będzie dbał o naszą planetę, wkrótce zobaczymy zmiany na lepsze!”*. Zachęca również uczniów, by podjęli te działania również poza szkołą, angażując się w ekologiczne inicjatywy w swoich rodzinach i społecznościach.

##### 5. Podsumowanie i zakończenie lekcji (7 minut)

- ✓ Nauczyciel podsumowuje zajęcia, przypominając uczniom, że codzienne małe decyzje mają wielki wpływ na przyszłość naszej planety. Zachęca do wdrażania ekologicznych nawyków w życie i dzielenia się zdobytym doświadczeniem z rodziną i kolegami.
- ✓ Każdy uczeń dostaje kartkę, na której zapisuje jedno postanowienie związane z segregacją lub oszczędzaniem opakowań w swoim życiu. Kartki z postanowieniami uczniowie ozdabiają kredkami i flamastrami.
- ✓ Na koniec nauczyciel zawiesza prace uczniów na specjalnej tablicy w klasie.