

RECYKLING, CZYLI CO?

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym

CEL ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest wskazanie najmłodszym potrzeby prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym oraz ukazanie istoty recyklingu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Przedszkolak:

- 1) zna znaczenie słowa recykling,
- 2) rozpoznaje i odpowiednio klasyfikuje przedmioty do elektrośmieci,
- 3) wie, że zużyte sprzęty elektryczne i elektroniczne można ponownie wykorzystać i potrafi wskazać powiązania między recyklingiem a powstaniem nowych przedmiotów.

METODY:

- 1) podające - rozmowa kierowana,
- 2) problemowe – memory,

FORMY:

- 1) praca z grupą,
- 2) praca w grupie.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- 1) Rekwizyty: np.: gumowe klapki, doniczka, telefon, biżuteria, baterie oraz inne urządzenia zasilane za pomocą baterii np.: kalkulator, telefon, zegarek, latarka, itp.
- 2) Karty „Gdzie powinny trafić śmieci?” – załącznik nr 1 do Scenariusza zajęć
- 3) Karty „Recyklingowe memory” – załącznik nr 2 do scenariusza zajęć

CZAS TRWANIA: 30 minut

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Wskazówki i pytania pomocnicze dla prowadzącego:

→ **Przywitaj się z przedszkolakami i nawiąż z nimi kontakt**

Prowadzący siada z dziećmi w kręgu na podłodze, trzymając w dłoni pilot do telewizora przedstawia się i mówi jaki jest jego/jej ulubiony kolor, np.:

„Mam na imię Kryisia, będę dziś z Wami rozmawiała o recyklingu elektrycznych śmieci i jest bardzo ciekawa dzisiejszego dnia, a mój ulubiony kolor to zielony.”

Następnie podaje pilot kolejnym dzieciom. Każde dziecko przedstawia się i mówi swój ulubiony kolor.

Pytanie pomocnicze: *Jak masz na imię i jaki jest twój ulubiony kolor?*

— **Wprowadź do tematu segregacji odpadów**

Prowadzący zwraca uwagę, że każdy z nas ma swój ulubiony kolor, tak

samo jak różne kolory mają pojemniki przeznaczone do segregacji odpadów.

Pytania pomocnicze:

- Jakiego koloru jest kosz na papier? (odp. niebieskiego)*
- Jakiego koloru jest kosz na metal i plastik? (odp. żółtego)*
- Jakiego koloru jest kosz na szkło?*
- Jakiego koloru jest kosz na odpady zmieszane?*
- Gdzie wyrzucić zepsute urządzenia elektryczne i elektroniczne?*

Wiedza dla prowadzącego:

- Każdy odpad musi trafić do odpowiedniego do pojemnika oznaczonego odpowiednim kolorem (*uwaga: skorzystaj z kart „Gdzie powinny trafić śmieci?”*)
- zużyte bądź zniszczone sprzęty elektroniczne i elektryczne, czyli takie, które kiedykolwiek działały na prąd lub na baterie, nazywamy elektrycznymi śmieciami
- elektryczne śmieci są bardzo niebezpieczne do środowiska, dlatego nie wolno ich wyrzucać do żadnego w koszy

→ Dowiedz się czy dzieci wiedzą co zrobić z elektrycznymi śmieciami

Pytanie pomocnicze:

Czy wiecie co zatem trzeba zrobić z np. zepsutym pilotem do telewizora, radiem lub latarką?

Wiedza dla prowadzącego:

- Urządzenia, które już nie działają lub już ich nie używamy, powinny trafić, np. do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK), do specjalnych kontenerów podczas zbiórek elektrycznych śmieci, do pojemników, np. tych czerwonych ustawionych w miastach
- Oddając zużyty sprzęt do tych miejsc sprawiamy, że mogą one trafić do profesjonalnych zakładów przetwarzania i zostać poddane recyklingowi

→ Porozmawiaj o recyklingu

Pytanie pomocnicze:

Czy wiecie co to jest recykling?

Wiedza dla prowadzącego:

- to ponowne wykorzystywanie odpadów w celu wytworzenia nowego produktu. W ten sposób ochronimy środowisko, ponieważ zmniejszamy nadmierną eksploatację złóż naturalnych oraz ilości odpadów. Podstawową zasadą recyklingu jest maksymalne wykorzystanie dostępnych odpadów przy jak najmniejszym nakładzie energetycznym i surowcowym.
- Większość towarów, które kupujemy w sklepach, jest wykonana z plastiku, szkła, papieru oraz aluminium i innych metali, czyli tworzyw, które możemy ponownie wykorzystać. Posegregowane przestaje być śmieciem – staje się wartościowym surowcem.

→ Pokaż dzieciom, dlaczego recykling jest ważny

Prowadzący korzystając z kart „Recyklingowe memory” rozmawia z dziećmi o tym co dzięki recyklingowi może powstać z elektrycznych

śmieci, jeśli trafią do profesjonalnych zakładów przetwarzania.

Wiedza dla prowadzącego:

- Pasujące do siebie karty memory są oznaczone tym samym kolorem obłamówki przy zdjęciach.
- Z gumowych elementów odzyskanych z urządzeń elektrycznych, np. z pralki, powstają po ich przetworzeniu m.in. gumowe klapki.

Pytanie pomocnicze: *Kto z Was ma w domu gumowe klapki?*

- Poddane recyklingowi stare kable elektryczne mogą być wykorzystane do produkcji żagli i namiotów.

Pytanie pomocnicze: *Czy pływaliście kiedyś łódką z żaglem lub spaliście pod namiotem?*

- Metale odzyskane z równych urządzeń elektrycznych i elektronicznych jest wykorzystywany do produkcji instrumentów muzycznych.

Pytanie pomocnicze: *Jakie znacie instrumenty muzyczne?*

- Szklane drzwiczki pralki automatycznej dzięki recyklingowi mogą zostać przetworzone na naczynia żaroodporne.

Pytanie pomocnicze: *Czy Wasi rodzice lub dziadkowie korzystają w kuchni z naczyń, które mogą podgrzewać w piekarniku?*

- Ze starych telefonów oraz małego sprzętu RTV i AGD powstały w 100% medale wręczone podczas Olimpiady i Paraolimpiady w Tokio 2020 r. Powstało wówczas 5 000 medali, do produkcji których wykorzystano 2 tony złota, srebra i brązu.
- Ze złota, miedzi czy cyny z płytek w telefonach, telewizorach i laptopach powstać może biżuteria, szachy oraz inne elementy sztuki, które noszą nazwę trash art.
- Metale i tworzywa pochodzące np. ze zmywarek, mogą zostać użyte do produkcji kołpaków samochodowych.
- W zakładach przetwarzania z tworzyw sztucznych, które są częścią urządzeń elektrycznych, np. lodówek, powstaje granulata, które w dalszych procesach przetwarzania może zostać użyte do produkcji rur kanalizacyjnych.
- Metal z mikrofalówki lub innych urządzeń, może zostać użyte do produkcji czajników.
- Tworzywa sztuczne z urządzeń RTV mogą (po odpowiednim przetworzeniu) zostać użyte do produkcji np. doniczek na kwiatki.

→ Podsumuj mini testem

Prowadzący podsumowuje rozmowę, wskazując, że wszyscy korzystamy na co dzień zarówno z urządzeń działających na prąd lub na baterie, ale też wszyscy korzystamy z rzeczy, które mogą powstać w wyniku ich recyklingu. Zwraca uwagę, że recykling jest możliwy tylko, jeśli urządzenia trafią do odpowiednich kontenerów, pojemników lub na PSZOK, a stamtąd do profesjonalnych zakładów przetwarzania.

Mini test wiedzy:



1. Co to jest recykling?
2. Gdzie należy wyrzucić lub zanieść zepsute sprzęty elektryczne lub elektroniczne?
3. Co może powstać dzięki recyklingowi elektrycznych śmieci?

→ **Podziel dzieci na mniejsze grupy i zaproponuj grę w memory**

Należy przygotować wcześniej tyle zestawów kart, ile grup planujemy stworzyć.

→ **Podziękuj za aktywność i zajęcia**

Materiały źródłowe:

1. <https://www.lepszapolska.pl/arttykul/elektrosmieci-cenne-czy-niebezpieczne-odpady1/>
2. <https://www.polskieradio.pl/10/5367/Artykul/3059141,Elektroodpady-Jak-wlasciwie-je-recyklingowac>
3. <https://elektrosmieciwsieci.pl/recycling-elektroodpadow/>
4. <https://ekobezkantow.pl/blog/co-powstaje-z-recyklingu/>