



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA PRZEDSZKOLI

### "Mój pierwszy krok do recyklingu elektrycznych śmieci"

– z wizytą przy czerwonym pojemniku na zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny.

#### Cele zajęć

##### Ogólne:

Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec zużytego sprzętu elektrycznego/elektronicznego (ZSEiE).

##### Szczegółowe:

##### Dzieci:

- ✓ dowiadują się, czym są „elektryczne śmieci” i dlaczego nie wrzucamy ich do zwykłego kosza
- ✓ wiedzą, że czerwone pojemniki służą do zbiórki takich odpadów jak zabawki, latarki, baterie, a większe/AGD można oddać w innych miejscach (np. do PSZOK)
- ✓ rozumieją, dlaczego zużyte baterie i urządzenia trafiają do specjalnego pojemnika,
- ✓ uczą się, gdzie w ich mieście (np. przy przedszkolu) znajduje się czerwony pojemnik na zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny,
- ✓ łączą wiedzę z praktycznym działaniem: spacer, obserwacja, wrzucanie do pojemnika
- ✓ rozpoznają różne sprzęty elektryczne i baterie,
- ✓ rozwijają procesy poznawcze i współpracę w grupie dzięki zabawom.

#### Czas trwania

**Ok. 45–60 minut**, z podziałem na zabawy, wizytę przy pojemniku i podsumowanie.

#### MATERIAŁY I REKWIZYTY

- ✓ stare zabawki na baterie i/lub małe urządzenie elektryczne i elektroniczne – latarka, pilot, kalkulator, zegarek, samochód zdalnie sterowany, grający miś, itp. – przyniesione przez dzieci, które wspólnie będą mogli wyrzucić podczas zajęć,

*UWAGA: Zadbaj o bezpieczeństwo: przed zajęciami sprawdź, czy zabawki i baterie nie są uszkodzone ani nie wyciekają.*

- ✓ jutowy worku/duży kosz wiklinowy,
- ✓ kilka zużytych baterii różnych typów,

- ✓ kartoniki z obrazkami różnych rzeczy – z baterią lub bez baterii – (Załącznik nr 1),
- ✓ plansze z odpadami (załącznik nr 2),
- ✓ Plakat „Oddaj do recyklingu!” i obrazki do naklejania (Załączniki nr 3 – 4),
- ✓ Pachołki sportowe,
- ✓ Kosze do segregacji odpadów (czarny na zmieszane, niebieski na papier, żółty na metal i plastik oraz czerwony – na elektryczne śmieci).

## Przebieg zajęć

### 1. Powitanie (5 minut)

- ✓ Dzieci siadają w kole, nauczyciel wita się i tłumaczy, że podczas dzisiejszych zajęć wspólnie pobawią się w detektywów ekologii.
- ✓ Dzieci podają imię i mówią jedno słowo kojarzące im się z ekologią

### 2. „Co to za sprzęt?” (10 minut)

#### Materiały pomocnicze:

- Worek jutowy/kosz z przyniesionymi przez dzieci starymi zabawkami elektrycznymi i urządzeniami – latarka, pilot, kalkulator, zegarek itp.

#### Przebieg:

- ✓ Dzieci losują przedmiot, nazywają go, mówią, do czego służył.
- ✓ Pytania pomocnicze:  
„Czy ten przedmiot działa? Co zasila ten sprzęt – prąd czy baterie?” → wprowadzenie pojęcia „elektryczne śmieci”.
- ✓ Nauczyciel podkreśla, że bateria może zanieczyścić glebę – nawet jedna malutka „guzikowa” może skażać 400 l wody i 1 m<sup>3</sup> gleby.

### 3. Gra „Tak czy nie?” – zabawy z kartami (10 minut)

#### Materiały pomocnicze:

- kartoniki z obrazkami różnych rzeczy – z baterią/bez – (Załącznik nr 1)

#### Przebieg:

- ✓ Dzieci dzielą kartoniki na dwa stosy, tzn. na te, które wrzucamy do czerwonego pojemnika oraz te, których nie wolno wyrzucać do czerwonego pojemnika „nie wrzucamy”.

- ✓ Nauczyciel każdorazowo wyjaśnia, dlaczego – np. latarka powinna trafić do czerwonego pojemnika, a zabawka nieelektryczna – nie.

#### 4. Spotkanie z pojemnikiem (spacer, 10–15 minut)

##### Przebieg:

- ✓ Grupa udaje się na wspólny spacer do czerwonego pojemnika znajdującego się najbliżej przedszkola – dzieci obserwują drogę i okolicę. Zabieramy worek/koszyk z przygotowanymi starymi zabawkami i urządzeniami.

***Wskazówka:** lokalizację czerwonych pojemników można sprawdzić za pomocą mapy: [mapa pojemników](#) | [Elektryczne śmieci](#)*

##### Przy pojemniku:

- ✓ Nauczyciel pokazuje wrzutnię, przez którą można wrzucić do pojemnika małogabarytowy sprzęt elektryczny i elektroniczny oraz otwór na baterie.
- ✓ Praktyczne wrzucanie – nauczyciel i dzieci wrzucają do czerwonego pojemnika przygotowane przedmioty.
- ✓ Pytania pomocnicze: *Co się dzieje z wrzuconym sprzętem?*  
(trafiają do Zakładów Przetwarzania, gdzie poddawane są recyklingowi oraz gdzie odzyskiwane są z nich cenne surowce: miedź, złoto)

#### 5. Zabawy ruchowe – „Elektro Sztafeta” (10 minut)

##### Materiały pomocnicze:

- pachołki
- obrazki z podpisami (załącznik nr 2)
- kosze do segregacji odpadów

##### Przebieg:

- ✓ Nauczyciel dzieli dzieci na dwie drużyny oraz wyjaśnia, że zadaniem dzieci jest wylosowanie obrazka z odpadem, a następnie pokonanie slalomem (dla utrudnienia: skacząc/na jednej nodze/trzymając się za ucho/itp.) toru przeszkód ustawionego z pachołków, na końcu którego stoją kosze do segregacji – dzieci muszą odpowiednio dopasować obrazek do kosza.
- ✓ Gdy pierwsze dziecko prawidłowo dopasuje obrazek do kosza i wróci na start – slalom rozpoczyna kolejne.

***UWAGA:** Dzieci wracają po zewnętrznej stronie toru.*

- ✓ Wygrywa ta drużyna, która jako pierwsza ukończy wyścig i prawidłowo dopasuje wszystkie obrazki.

## 6. Podsumowanie – „Oddaj do recyklingu” (5–10 minut)

### Materiały pomocnicze:

- a. Plakat „Oddaj do recyklingu” – załącznik nr 3

### Przebieg:

- ✓ Na dużym plakacie w przedszkolu dzieci przyklejają obrazki sprzętów, które można wrzucić do pojemnika – tworzą wspólną piramidę.
- ✓ Rozmowa kierowana

Pytania pomocnicze: *Dlaczego niektóre rzeczy musimy oddać do PSZOK a inne możemy wyrzucić do czerwonego pojemnika na zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny? Po co segregujemy odpady? Dlaczego ważne jest, żeby prawidłowo wyrzucać zepsute zabawki, baterie czy inne urządzenia? – żeby chronić przyrodę, odzyskiwać cenne surowce, nie zanieczyszczać wody i ziemi.*