

„Puszka, butelka, słoik – opakowania są różne. Co z nimi robić?”

Scenariusz zajęć lekcyjnych dla klas 1-3 szkoły podstawowej

Czas trwania: 45 minut

Przedmiot / obszar edukacji: edukacja przyrodnicza, edukacja polonistyczna, edukacja plastyczna

Cele lekcji:

Cel ogólny:

Celem zajęć jest wzmocnienie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za środowisko oraz promowanie właściwych zachowań w stosunku do opakowań.

Cele szczegółowe:

Dzieci:

- ✓ poznają różne rodzaje opakowań (puszka, butelka, słoik, karton, plastikowy pojemnik itp.),
- ✓ potrafią przyporządkować opakowanie do odpowiedniego pojemnika na odpady,
- ✓ rozumieją pojęcie recyklingu i wiedzą, dlaczego warto segregować śmieci,
- ✓ współpracują z rówieśnikami w zespole.,
- ✓ rozwijają procesy poznawcze i współpracę w grupie dzięki zabawom.

Materialy i rekwizyty:

- ✓ przykłady różnych opakowań: puszka po napoju, plastikowa butelka, szklany słoik, karton po mleku, papierowa torebka itp. przyniesione przez dzieci i ich rodziców z domu,
- ✓ materiały plastyczne: nożyczki, klej, kolorowy papier, taśma klejąca,
- ✓ kosze do segregacji odpadów (czarny na zmieszane, niebieski na papier, żółty na metal i plastik oraz czerwony – na elektryczne śmieci) lub kartony oznaczone kolorami,
- ✓ ekran z projektorem lub telewizor,
- ✓ głośniki.

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie do tematu (5 minut)

- ✓ Dzieci siadają w kole, nauczyciel wita się i tłumaczy, że podczas dzisiejszych zajęć wspólnie pobawią się w detektywów ekologii
- ✓ Wewnątrz kręgu na podłodze nauczyciel rozkłada różne opakowania przyniesione przez dzieci i ich rodziców z domu i zaczyna lekcję od pytania: „Z czego zrobione są te opakowania? Do czego służą? Co z nimi robimy, gdy już nie są potrzebne?” Uczniowie udzielają odpowiedzi.
- ✓ **Wprowadzenie do tematu:** „Dziś dowiemy się, jak opakowania pomagają chronić nasze produkty i jak my możemy chronić przed opakowaniami nasze środowisko! Czy wiecie, że opakowania mogą być zarówno przydatne, jak i szkodliwe dla środowiska? Ważne jest, żebyśmy odpowiedzialnie podchodzili do opakowań, których używamy. Czasami opakowania są wielorazowe, tzn., że możemy ich używać wielokrotnie i nadal spełniają swoją funkcję. Opakowania są wykonane z różnych materiałów, dlatego kiedy już nie nadają się do dalszego wykorzystania, należy wyrzucić je do odpowiedniego kosza – zgodnie z zasadami segregacji odpadów. Kiedy opakowanie jest niewłaściwie utylizowane, może zaszkodzić naszemu środowisku.”
- ✓ Uczniowie wspólnie ustalają, że różne opakowania wyrzuca się do różnych pojemników.

2. Film – AKADEMIA AURAEKO odc. 3 – AKCJA SEGREGACJA – Dlaczego segregowanie odpadów jest takie ważne? (5 min)

- ✓ Nauczyciel włącza uczniom film przypominający zasady segregacji odpadów:
https://www.youtube.com/watch?v=bPUYJM_EiIg

3. Zabawa dydaktyczna: „Do którego kosza?” (10 minut)

- ✓ Dzieci siadają w kręgu. Pośrodku niego nauczyciel ustawia 4 kolorowe pojemniki na odpady lub kartony oznaczone kolorami:
 - żółty – metale i tworzywa sztuczne,
 - niebieski – papier,
 - zielony – szkło,
 - brązowy – bioodpady

- ✓ Przed dziećmi leżą różne opakowania przyniesione z domów. Nauczyciel pokazuje kolejne opakowania (np. puszkę, butelkę, słoik, karton) – dzieci podchodzą i wrzucają do odpowiedniego pojemnika.
- ✓ Krótkie omówienie poprawności odpowiedzi.

4. „Drugie życie opakowań” – zadanie kreatywne (15-20 minut)

- ✓ Nauczyciel wyjaśnia uczniom, czym jest recykling i dlaczego jest ważny dla ochrony środowiska. Podkreśla, że odpady, które już raz zostały użyte, mogą być ponownie wykorzystane do stworzenia czegoś nowego.
- ✓ Dzieci dzielą się na grupy – 3-5 osobowe
- ✓ Uczniowie otrzymują kolorowe kartki, kredki, nożyczki, klej, taśmę klejącą itp. oraz zestaw materiałów wtórnych (puszkę, butelkę plastikową, słoik, itp.). Ich zadaniem jest stworzenie nowego przedmiotu lub zabawki z wykorzystaniem odpadów, np. robot z puszek, instrument muzyczny, skarbonkę, wazon na kwiaty, itp.
- ✓ Po zakończeniu zabawy, każda grupa prezentuje swoje dzieło i tłumaczy, co udało im się stworzyć oraz jakie materiały zostały użyte.

5. Podsumowanie i zakończenie lekcji (5-10 minut)

- ✓ Nauczyciel podsumowuje, czego uczniowie się nauczyli o różnych rodzajach opakowań.

Pytania pomocnicze: „Co zapamiętaliście o butelkach, puszkach i słoikach?”, „Dlaczego warto segregować śmieci?”, „Co można zrobić z opadami opakowaniowymi zamiast je wyrzucać?”